Il test valuta la capacità di pensare?

Per favore compili il seguente questionario senza farsi aiutare da altri

Cognome e Nome Data di Nascita/
Quanti anni scolastici ha frequentato? Maschio Femmina
Caucasico (bianco) Asiatico Nero Sudamericano Altro
Ha avuto problemi di memoria o di pensiero? Sí Occasionalmente No
Ha avuto parenti con problemi di memoria? Sí No
Ha problemi di equilibrio? Sí No
Se sí sa perché? Sí (specificare la ragione) No
Ha mai avuto un ictus maggiore? Sí No Ha mai avuto un ictus minore? Sí No
Attualmente si sente triste o depresso? Sí Occasionalmente No
Ha avuto cambiamenti nella sua personalità? Sí (specificare quali)No
Ha più difficoltá nello svolgere le attivitá della vita quotidiana a causa di difficoltà nel pensare? Sí No
1. Scriva a memoria la data di oggi Giorno Mese Anno
2. Scriva il nome delle seguenti figure:

	6 =
Risponda alle seguenti domande:	
3. In che cosa si assomigliano un orologio e un righello?	Scrivere perché sono simili. Entrambi sonocosa?
4. Quante monete da 20 centesimi ci sono in 1 euro?	

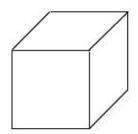
5. Immagini di comperare 13,45 euro di spesa e di pagare con una banconota da 20 euro, quanto riceverà di

6. Test di memoria. Memorizzi le seguenti istruzioni e le completi solo dopo aver terminato tutto il questionario:

Alla fine dell'ultima pagina scriva sulla riga in bianco: "ho finito"

7. Copi questo disegno:

resto?



8. Test del disegno:

- Disegni un grande quadrante di un orologio e metta i numeri delle ore
- Posizioni le lancette alle ore 11 e 5 minuti
- Indichi con una "m" la lancetta dei minuti e con una "o" la lancetta delle ore

	li 12 diversi anim	ali:		
				
			-	
			. Poi vada alla doma ternando numeri e lette	nda al punto 10: ere (da 1 ad A poi a 2 poi a B poi
u o por u o)				\bigcirc
	A			
(1)	D	-	2)	Fine
Inizio	B)			
				(3)
10. Disegni una rig poi a B e così via):		ll'altro iniziando da	a 1 e alternando nume	ri e lettere (da 1 ad A poi a 2
		ll'altro iniziando da	a 1 e alternando nume	ri e lettere (da 1 ad A poi a 2
poi a B e così via):		ll'altro iniziando da	a 1 e alternando nume	ri e lettere (da 1 ad A poi a 2
		ll'altro iniziando da	a 1 e alternando nume	ri e lettere (da 1 ad A poi a 2
poi a B e così via):		ll'altro iniziando da	a 1 e alternando nume	ri e lettere (da 1 ad A poi a 2
poi a B e così via):		4	a 1 e alternando nume	ri e lettere (da 1 ad A poi a 2
poi a B e così via):		ll'altro iniziando da 4	a 1 e alternando nume	ri e lettere (da 1 ad A poi a 2
poi a B e così via):		4	1 e alternando nume	6
poi a B e così via):		4	1 e alternando nume	ri e lettere (da 1 ad A poi a 2 6
poi a B e così via):		4	1 e alternando nume	6
poi a B e così via):		4	1 e alternando nume	(F)
poi a B e così via):		4	1 e alternando nume	6 Fine
poi a B e così via):		4	1 e alternando nume	(F)

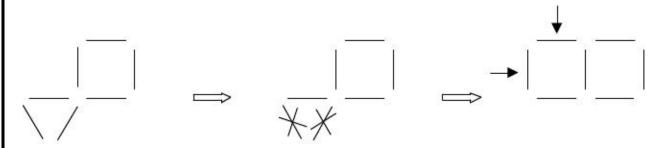
SAGE© 2007-2013 The Ohio State University D. Scharre MD, version 6.13 http://sagetest.osu.edu

Pagina 3 di 5

GIRI PAGINA

Guardi a questo esempio (questo è stato eseguito per voi). Poi vada alla domanda al punto 11:

- Iniziando con un triangolo ed un quadrato
- Sposti due linee (segnandole con una croce)
- Per far comparire due quadrati e nessun triangolo
- Ogni linea deve far parte di un quadrato completo senza linee aggiuntive



1 triangolo, 1 quadrato

(Esempio)

Sposti queste due linee

(Esempio)

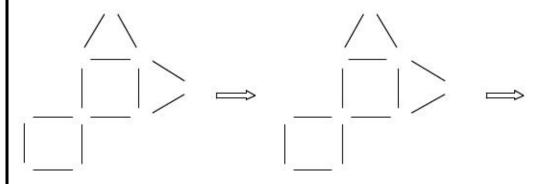
Le metta dove sono le frecce

per ottenere 2 quadrati (risposta)

(Esempio)

11. Risolva il seguente problema:

- Iniziando con 2 quadrati e 2 triangoli
- Sposti 4 linee (segnandole con una croce)
- Per far comparire 4 quadrati e nessun triangolo
- Ogni linea deve far parte di un quadrato completo senza linee aggiuntive



2 quadrati e 2 triangoli

Sposti 4 linee

Le segni con le croci

Disegni la risposta qui

4 quadrati

12. Ha terminato?

COPYRIGHT © 2007-2013 THE OHIO STATE UNIVERSITY ALL RIGHTS RESERVED

Douglas W. Scharre, Scharre.1@osu.edu, (614) 293-4969

This instrument cannot substitute for medical advice, diagnosis or treatment by a trained medical professional. Diagnosis and treatment of human illness should be based collectively on medical history, including family medical history, and a physical examination along with a doctor's professional judgment and review of all test results. The material contained in this instrument does not contain standards that are meant to be applied rigidly and followed in virtually all cases. Physicians' judgment must remain central to the selection of diagnostic tests and therapy options of a specific patient's medical condition.

This instrument is provided AS IS, WITHOUT REPRESENTATION AS TO ITS FITNESS FOR ANY PURPOSE, AND WITHOUT WARRANTY OF ANY KIND, EITHER EXPRESS OR IMPLIED, INCLUDING WITHOUT LIMITATION THE IMPLIED WARRANTIES OF MERCHANTABILITY AND FITNESS FOR A PARTICULAR PURPOSE. The Ohio State University has no obligation to provide support, updates, enhancements, or other modifications. No guarantees are made with respect to accuracy, completeness, errors, or omissions of content. In no event will the Ohio State University be liable for any decision made or action taken in reliance upon the information provided through this instrument. THE OHIO STATE UNIVERSITY SHALL NOT BE LIABLE FOR ANY COMPENSATORY OR NON-COMPENSATORY DAMAGES, INCLUDING BUT NOT LIMITED TO SPECIAL, INDIRECT, INCIDENTAL, OR CONSEQUENTIAL DAMAGES, WITH RESPECT TO ANY CLAIM ARISING OUT OF OR IN CONNECTION WITH THE USE OF THIS INSTRUMENT, EVEN IF IT HAS BEEN OR IS HEREAFTER ADVISED OF THE POSSIBILITY OF SUCH DAMAGES.